

Projekt edukacyjny 

 **Kochamy polskie tradycje**

 **WIGILIA** 

**Przygotowują nauczyciele
nauczania początkowego:**

**Mirosława Altn
Kazimiera Filipiak
Grażyna Kubacka
Mirosław Pielucha
Zdzisława Śmieszek**

Projekt przygotowują: uczniowie kl. IIIb z wychowawczynią

Temat: Polska Wigilia

Cele ogólne:

- podtrzymywanie tradycji i więzi rodzinnych,
- poznanie najbardziej charakterystycznych obrzędów i symboli wigilijnych,
- rozwijanie współpracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, wykorzystanie w praktyce,
- rozwijanie umiejętności prezentowania przygotowanego materiału,
- kształtowanie umiejętności pokonywania trudności.

Cele szczegółowe:

- uczeń pozna tradycję, symbole wigilijne:
 1. potrawy,
 2. dzielenie się opłatkiem i składanie życzeń,
 3. sianko pod obrusem i puste miejsce,
 4. ubieranie choinki,
 5. siadanie do wieczerzy z pierwszą gwiazdą,
 6. jasełka.
- zatroszczy się o estetykę i wystrój sali oraz o własny wygląd,
- zadba o miłą i życzliwą atmosferę,
- odczuje potrzebę wspólnego świętowania i radość z otrzymanych prezentów.

PRACE NAD PROJEKTEM

Zadania dla wszystkich:

1. Podział na grupy klasowe.
2. Ustalenie listy gości.
3. Przygotowanie prezentów.

Zadania gospodarzy:

1. Gromadzą informacje na temat narodzenia Jezusa.
2. Przygotowują scenariusz i oprawę artystyczną Jasełek.
3. Przygotowują wystrój sali.
4. Przygotowują zaproszenia i konkursy oraz dyplomy.

Zadania klas:

Klasa Ib

1. Gromadzą informacje na temat symboli: gwiazda, choinka, ozdoby choinkowe.
2. Przedstawiają symbole w formie wierszy i piosenek.
3. Uczą się swoich ról i występują podczas wigilii.

Klasa Ia

1. Gromadzą informacje na temat wyglądu stołu wigilijnego i symboli: pusty talerz, siano pod obrusem, łamanie opłatkiem, potraw wigilijnych.
2. Zebrane informacje przedstawiają w formie wierszy i piosenek.

Klasa IIb

1. Gromadzą materiały i informacje o obdarowywaniu się prezentami.
2. Przygotowują inscenizację bajki „Czerwony Kapturek.”
3. Uczą się swoich ról i występują podczas wigilii.

Klasa IIa

1. Przygotowują życzenia świąteczne i noworoczne.
2. Gromadzą informacje na temat składania sobie życzeń.
3. Opracowują inscenizację „ Dwunastu braci.”

Źródła informacji: encyklopedie, Pismo Święte, poezja świąteczna, scenariusze inscenizacji.

Termin realizacji: 22 grudnia 2000r.

Formy realizacji: grupowa

Odbiorcy: uczniowie poszczególnych klas, wychowawcy, goście.

Miejsce prezentacji: sala GOK

Sposób prezentacji: wspólne spotkanie przy wigilijnym stole

Treści i umiejętności:

- polonistyczne - bogacenie słownictwa, interpretowanie tekstu, recytacja wierszy;
- społeczne – podtrzymanie tradycji;
- plastyczne – wykonanie zaproszeń, życzeń, estetyka wykonania ozdób choinkowych, projektowanie kostiumów do występów;
- muzyczne – śpiewanie kolęd;
- religijne – treści związane z narodzeniem Jezusa.

Ocena: podziękowania zaproszonych gości, oklaski kolegów.

KONKURSY

1. Sklejanie łańcuch na choinkę.
2. Odczytanie przepisu na choinkę.
3. Rozwiązywanie zagadek o bohaterach bajek.
4. Jedzenie piernika nożem i widelcem.
5. „Łowienie” karpia.
6. Znoszenie siana do żłóbka po jednym ździebełku.
7. Liczenie gwiazdek na „niebie”.
8. Układanie hasła z rozsypanki wyrazowej.

SCENARIUSZ

1. Wstęp.
2. Chojnka- występ kl.Ib
 - podanie przepisu na choinkę,
 - sklejanie łańcucha.
3. Wieczera wigilijna- występ kl.Ia
 - jedzenie piernika nożem i widelcem
 - łowienie karpia
 - liczenie gwiazdek.
4. Obdarowywanie się prezentami- występ kl.IIb
 - rozwiązywanie zagadek,
 - znoszenie siana do żłóbka.
5. Jasełka - występ kl.IIIb
 - układanie hasła z rozsypanki wyrazowej.
 - rozdanie życzeń świątecznych i noworocznych.
6. Noworoczne życzenia- występ kl.IIa
7. Śniadanie.
8. Zjawienie się św. Mikołaja i rozdanie prezentów.
9. Dzielenie się opłatkiem.
10. Wspólne śpiewanie kolęd.