

Projekt edukacyjny



Zielona Szkoła w Sierakowie

przygotowują
uczniowiekl. IIIB
z wychowawczynią
Zdzistawą Śmieszek

Temat: Uczymy się w Zielonej Szkole

Cele ogólne:

- wzbogacenie wiadomości o lesie i wodzie,
- poznanie miejsca pobytu i jego historii,
- pobudzenie ekspresji słuchowej, wzrokowej i ruchowej,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w muzeum,
- doskonalenie umiejętności dłuższego wypowiedzania się,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- rozwijanie umiejętności prezentowania przygotowanego materiału,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej między dziećmi,
- rozwijanie inwencji twórczej uczniów,
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyszuka w różnych źródłach informacji o Sierakowie i okolicy,
- ułoży wielozdaniową, spójną wypowiedź na podany temat,
- przygotowuje inscenizację na temat zachowania w lesie i nad wodą,
- przeprowadzi wywiad z leśnikiem,
- dokona obserwacji życia w lesie: owadów, ptaków, ssaków,
- dokona obserwacji życia nad wodą i w wodzie,
- wykona makietę lasu,
- wyrazi za pomocą środków plastycznych swoje wrażenia z wycieczek po okolicy,
- nawiąże kontakt z rówieśnikami ze SP w Sierakowie,
- potrafi zachować się w muzeum,
- napisze pozdrowienia i zaadresuje pocztówkę,
- wywiąże się z zadań grupowych,
- odczuje potrzebę więzi emocjonalnej ze swoją klasą,
- weźmie udział w konkursach.

PRACE NAD PROJEKTEM

Zadania dla wszystkich

1. Przygotowanie wyposażenia na wyjazd.
2. Zbieranie puszek aluminiowych na pokrycie kosztów dojazdu.
3. Przygotowanie gier i zabaw towarzyskich.
4. Wysłanie z Sierakowa pozdrowień do rodziców.
5. Wykonanie upominków dla rówieśników ze SP w Sierakowie.
6. Przygotowanie stroju na „Wieczór przebierańców”.
7. Napisanie w domu opowiadania na temat „Moje wrażenia po spędzeniu kilku dni w Sierakowie”.

Tematy i zadania dla grup

Wybieramy się na Zieloną Szkołę

1. Przygotowanie spisu rzeczy potrzebnych na wyjazd.
2. Przygotowanie regulaminu zachowania się na Zielonej Szkole.
3. Wyszukanie w internecie wiadomości o Sierakowie.

Las wiosną

1. Przygotowanie wiadomości o lesie, puszczy, rezerwacie.
2. Nazywanie i obserwowanie gatunków drzew, porównywanie ich wielkości, kształtu korony, liści, kory.
3. Wykonanie makiety lasu z materiału przyrodniczego.

Rozmawiamy o zwierzętach leśnych

1. Szukanie informacji o zwierzętach leśnych.
2. Omówienie występujących wśród zwierząt leśnych zależności pokarmowych, współzawodnictwa o miejsce do życia, ilość pokarmu.
3. Nagrywanie odgłosów lasu.

Interesujemy się owadami

1. Przygotowanie inscenizacji na podstawie treści opowiadania „Nad strumykiem”
2. Zebranie informacji o mrówkach.
3. Obserwacja mrówek w mrowisku i owadów nad wodą.

Odpoczywamy w lesie

1. Zbieranie wierszy o lesie
2. Inscenizacja zachowań w lesie.
4. Przygotowanie tekstu ogłoszenia zachęcającego do czynnego wypoczynku w lesie – wykonanie plakatu.

Poznajemy pracę leśnika

1. Przygotowanie pytań do wywiadu z leśniczym.
2. Przeprowadzenie wywiadu z leśniczym.
3. Ułożenie haseł o właściwym zachowaniu się w lesie.

Pamiętamy o czystości wód

1. Szukanie wiadomości o przyczynach zanieczyszczeń wód.
2. Zbieranie informacji i obserwowanie życia w wodzie.
3. Sporty wodne i bezpieczny odpoczynek nad wodą.

Interesujemy się końmi

1. Zebranie informacji o koniach.
2. Wykonanie albumu o koniach.
3. Przygotowanie pytań do wywiadu z pracownikiem stadniny koni w Sierakowie.

KONKURSY

1. Gra w kometkę.
2. Rzuty do kosza.
3. Tor przeszkód.
4. Skoki na skakance.
5. Gra w ringo.
6. Wyścigi w workach.
7. Rzuty szyszkami do celu.
8. Podchody.
9. „Wieczór przebierańców”.
10. „Maraton śmiechu”.
11. „Zgaduj – zgadula”.
12. „Szansa na sukces”

Harmonogram dnia w Zielonej Szkole

- 7.30 – 8.00 – Pobudka i toaleta poranna.
- 8.00 – 8.15 – Apel – zapoznanie z zadaniami na dany dzień.
- 8.15 – 9.00 – Przygotowanie śniadania i śniadanie.
- 9.30 – 12.00 – Obowiązkowe zajęcia przedpołudniowe.
- 12.00 – 13.00 – Pora obiadowa.
- 13.00 – 14.30 – Popołudniowy odpoczynek.
- 14.30 – 16.30 – Popołudniowe zajęcia obowiązkowe.
- 16.30 – 18.00 – Zabawy.
- 18.00 – 19.00 – Przygotowanie kolacji i kolacja.
- 19.00 – 20.00 – Toaleta wieczorna.
- 20.00 – 21.00 – Zajęcia indywidualne.
- 21.00 – Cisza nocna.

Scenariusz zajęć

Dzień pobytu	przedpołudniowych	popołudniowych
1.	Zakwaterowanie. Zapoznanie się z najbliższym otoczeniem. Wyjście do ośrodka TKKF i na plażę.	Odczytanie regulaminu zachowania się podczas pobytu. Wymienienie interesujących miejsc do zwiedzania w Sierakowie. Wykonanie totemu grupy. Podchody.
2.	Zwiedzanie miasta: Muzeum Zamek Opalińskich, kościoła. Obserwacja rzeki Warty z mostu.	Adresowanie widokówek z pozdrowieniami z Sierakowa. Zajęcia na pływalni.
3.	Wycieczka do Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Chalinie.	Zajęcia plastyczne -"Moje wrażenia z wycieczek". Rozgrywki sportowe. Wieczorem -ognisko z konkursem piosenki.
4.	Przyjęcie gości ze SP w Sierakowie. Gra w "dwa ognie". Wymienienie się upominkami.	Zajęcia w grupach zadaniowych. Wyjście do kręgielni.
5.	Prezentowanie wiadomości o koniach. Zwiedzenie Stada Ogierów.	Zwiedzenie pracowni Szkoły Rybackiej w Sierakowie. Prezentowanie zadań grup. Wieczór przebierańców i dowcipów.
6.	Wycieczka do rezerwatu przyrody "Buki nad jeziorem Lutomskim". Zgaduj-zgadula.	Wykwaterowanie. W drodze powrotnej przejazd na taras widokowy w Chrzypsku.

Formy realizacji – grupowa zróżnicowana

indywidualna jednolita

Termin realizacji – 15. 05. – 20. 05. 2001r.

Odbiorcy: koledzy innych grup, wychowawczynie, rodzice.

Miejsce prezentacji: ośrodek wypoczynkowy w Sierakowie.

Sposób prezentacji: inscenizacje, relacje, raporty.

Treści i umiejętności.

- polonistyczne – bogacenie słownictwa, wypowiedzi na dany temat, pisanie pozdrowień, adresowanie pocztówki, inscenizacja
- przyrodnicze – zwiedzanie ciekawych miejsc, wzbogacanie wiadomości o życiu w lesie i wodzie,
- społeczne – umiejętność zachowania się w muzeum, zawieranie nowych znajomości
- plastyczne – wykonanie makiety, upominków, kostiumów,
- muzyczne – śpiewanie piosenek przy ognisku,
- ruchowe – udział w konkurencjach sportowych i zajęciach na pływalni.

Ocena: dyplomy, samoocena grup w czasie i po wykonaniu zadania.

mgr inż. Zdzisława Śmieszek